

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлева
« 14 » 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Оборудование швейного производства

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (3 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»» от 21.03.2025 г. № 136н

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лесовец Елена Владимировна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

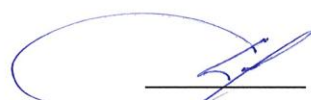
 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оборудование швейного производства» является изучение технологических и технических характеристик швейных машин и аппаратов, принципа действия их базовых конструкций, производительности, индексации и классификации, а также ознакомление с основами проектирования швейного оборудования и вопросами проектно-конструкторской документации при создании новой техники.

Задачи изучения дисциплины «Оборудование швейного производства»:

- изучение конструкции швейных машин различных типов, их механизмов, кинематики, области применения;
- формирование умений анализировать взаимодействие рабочих органов швейной машины
- изучение правил эксплуатации машин и другого технологического оборудования, применяемого на предприятиях швейной промышленности, в ателье и швейных мастерских.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания*: классификации швейного оборудования; *умения* выбора вида технологического оборудования для изготовления швейных изделий, техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ; *навыки* заправки и регулировки швейных машин универсального и специального назначения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в специальность (по профилю)», «Графические основы отраслевых знаний» и взаимосвязана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, а именно: «Технология швейного производства», «Организация и управление предприятий швейного производства» «Электротехника и основы электроники», «Прикладная механика» и др.

Знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организовывает и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4,0 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48
Лекции	14
Семинарские занятия	–
Практические занятия	34
Лабораторные работы	–
Курсовая работа / курсовой проект	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	60
Форма аттестация	36 Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие сведения об оборудовании. Механизация и автоматизация производства швейных изделий. Классификация швейного оборудования. Характеристики швейного оборудования. Выбор швейного оборудования для изготовления швейных изделий

Тема 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины. Общее устройство швейной машины. Составление кинематических схем механизмов швейных машин. Технологическая оснастка швейных машин. Электроприводы швейных машин. Системы управления работой швейных машин.

Тема 3. Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения. Основные рабочие органы машины челночного стежка. Прямошвейные швейные машины челночного стежка общего назначения. Настройка механизмов швейной машины. Основные типы машин челночного стежка специального назначения. Швейные машины с дифференциальной подачей материала. Швейные машины с обрезкой края материала. Швейные машины с отклоняющейся иглой. Швейные машины с регулируемой посадкой.

Тема 4. Швейные машины цепного стежка. Основные типы швейных машин цепного однострочного стежка. Прямошвейные швейные машины цепного стежка. Швейные машины многониточного цепного стежка. Швейные машины многониточного краеобметочного стежка. Швейные машины четырехниточного и комбинированного стачивающего-обметочного стежка.

Тема 5. Швейные машины полуавтоматического действия. Швейные машины для выполнения коротких швов. Швейные машины для пришивания пуговиц. Швейные машины для выполнения петель.

Тема 6. Роботизированные швейные установки. Применение манипуляторов для загрузки и выгрузки деталей при изготовлении швейных изделий. Швейные установки для обработки прорезных карманов. Швейные установки для настрачивания накладных карманов.

Тема 7. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий. Утюги и гладильные столы. Гладильные прессы. Паровоздушные манекены и парокамеры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Общие сведения об оборудовании	2
2	Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины.	2
3	Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения.	2
4	Швейные машины цепного стежка.	2
5	Швейные машины полуавтоматического действия.	2
6	Роботизированные швейные установки.	2
7	Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.	2
Итого за курс:		14

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Составление кинематических схем двигательных механизмов швейных машин	2
2	Составление кинематических схем передаточных механизмов швейных машин	2
3	Составление кинематических схем исполнительных механизмов швейных машин	4
4	Устройство и работа швейных машин прямострочного челночного стежка	2
5	Устройство и работа швейных машин зигзагообразной строчки	2
6	Регулировка и наладка механизмов швейной машины челночного стежка по калибрам	2
7	Составление циклограммы работы основных органов машины челночного стежка.	2
8	Анализ взаимодействия исполнительных органов стачивающих швейных машин 1022-М кл., 97-А кл.	2
9	Причины неполадок в работе швейных машин челночного стежка и способы их устранения	2
10	Особенности устройства работы и регулировки механизмов швейных машин специального назначения	2
11	Устройство и работа красеобметочных машин	2
12	Составление циклограммы работы машины 1276 класса при образовании двухниточного цепного стежка	2
13	Циклограмма работы основных органов машины при образовании трехниточного цепного стежка	2
14	Регулировка и наладка основных органов швейной машины многониточного цепного стежка	2
15	Устройство и работа полуавтомата для изготовления прямых петель	2
16	Регулировка и наладка основных механизмов машины 25 кл.	2
Итого за курс:		34

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1	Общие сведения об оборудовании	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
2	Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
3	Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
4	Швейные машины цепного стежка.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
5	Швейные машины полуавтоматического действия.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8
6	Роботизированные швейные установки.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8
7	Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8
Итого за курс:			60
Экзамен		Подготовка к экзамену	36

4.7. Курсовой проект. Не предусмотрен.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества

подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. изложение лекционного материала производится посредством мультимедиа-технологий, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить мотивацию студентов к получению знаний.

2. на практических занятиях применяются традиционные педагогические технологии: изучение работы механизмов и машин производится с использованием макетов и моделей наиболее распространенных плоских механизмов, а также реальных звеньев машин предприятий легкой промышленности.

3. методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются информационно-коммуникационные технологии: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: написание рефератов, доклады и презентации, подготовленные студентами, по основным темам курса, выполнение практических заданий, вопросы для устного опроса.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме тестового контроля.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Львова С.А. Оборудование швейного производства. ОИЦ «Академия» 2014г.

2. Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / И. А. Валеев, Р. А. Газизов, Е. С. Ильичева, С. Г. Семенова. – Казань :

Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 88 с. – ISBN 978-5-7882-1727-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62218.html>

3. Основы автоматизации швейного производства : учебное пособие / А. А. Кузнецов, К. Н. Ринейский, С. А. Клименкова, Е. А. Чернов. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. – 176 с. – ISBN 978-985-7253-81-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125413.html>

б) дополнительная литература

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. ОИЦ «Академия» 2012г.;

2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. ОИЦ «Академия» 2012 г.;

3. Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Е. А. Юргель. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 148 с. – ISBN 978-985-503-532-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/67670.html>

в) информационные ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: учебная аудитория, оснащенная экраном и проекционной аппаратурой, электронные презентации, модели плоских и пространственных механизмов.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория «Лаборатория швейного производства», которая укомплектована технологическим оборудованием и наглядными пособиями

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

